

## Контрольна робота (моніторинг)

### Варіант 1

#### *Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. У якому з випадків записане число: сімдесят мільйонів сорок тисяч вісім?  
А) 70400800; Б) 70040008; В) 70048000; Г) 70004080.

2. Скільки прямих можна провести через дві точки?  
А) одну; Б) дві; В) безліч; Г) жодної.

3. На скільки число 25037 більше від числа 14036?  
А) 11001; Б) 39073; В) 11901; Г) 10991.

4. Довжина прямокутника 12 м, його ширина на 8 м менша. Знайдіть площу прямокутника.  
А) 48 м<sup>2</sup>; Б) 84 м<sup>2</sup>; В) 32 м<sup>2</sup>; Г) 40 м<sup>2</sup>.

5. Знайдіть остачу від ділення числа 49 на 16.  
А) 1; Б) 11; В) 13; Г) 17.

6. Знайдіть значення виразу:  
 $2^3 \cdot 5^3 + (20^2 - 6^2) : 2^2$ .  
А) 341; Б) 1091; В) 884; Г) 134.

#### *Достатній рівень навчальних досягнень*

7. Знайдіть значення виразу зручним способом:  
 $57 \cdot 32 + 43 \cdot 32 - 100 \cdot 31$ .

8. Розв'яжіть рівняння:  
 $(556 + 4x) : 18 = 56$

#### *Високий рівень навчальних досягнень*

9. До магазину завезли 206 пакетів прального порошку, у які порошок розфасовано по 3 кг, 5 кг і 10 кг. У всіх п'ятикілограмових пакетах було 360 кг порошку, у три кілограмових – на 60 кг менше, ніж у п'ятикілограмових. Скільки пороку було розфасовано в десяти кілограмові пакети?

## Контрольна робота (моніторинг)

### Варіант 2

#### *Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. У якому з випадків записане число: сімдесят мільйонів сорок тисяч вісім?  
А) 70400800; Б) 70040008; В) 70048000; Г) 70004080.

2. Скільки прямих можна провести через дві точки?  
А) одну; Б) дві; В) безліч; Г) жодної.

3. На скільки число 25037 більше від числа 14036?  
А) 11001; Б) 39073; В) 11901; Г) 10991.

4. Довжина прямокутника 12 м, його ширина на 8 м менша. Знайдіть площу прямокутника.  
А) 48 м<sup>2</sup>; Б) 84 м<sup>2</sup>; В) 32 м<sup>2</sup>; Г) 40 м<sup>2</sup>.

5. Знайдіть остачу від ділення числа 49 на 16.  
А) 1; Б) 11; В) 13; Г) 17.

6. Знайдіть значення виразу:  
 $2^3 \cdot 5^3 + (20^2 - 6^2) : 2^2$ .  
А) 341; Б) 1091; В) 884; Г) 134.

#### *Достатній рівень навчальних досягнень*

7. Знайдіть значення виразу зручним способом:  
 $57 \cdot 32 + 43 \cdot 32 - 100 \cdot 31$ .

8. Розв'яжіть рівняння:  
 $(556 + 4x) : 18 = 56$

#### *Високий рівень навчальних досягнень*

9. До магазину завезли 206 пакетів прального порошку, у які порошок розфасовано по 3 кг, 5 кг і 10 кг. У всіх п'ятикілограмових пакетах було 360 кг порошку, у три кілограмових – на 60 кг менше, ніж у п'ятикілограмових. Скільки пороку було розфасовано в десяти кілограмові пакети?

***Початковий та середній рівні навчальних досягнень***

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. У якому з випадків записане число: сорок мільйонів двісті тисяч шістнадцять?

А) 40 020 160;    Б) 40 200 160;    В) 40 200 016;    Г) 4 020 016.

2. Скільки прямих можна провести через одну точку?

А) Одну;            Б) дві;            В) жодної;            Г) безліч.

3. Яке число більше за число 37 050 на 1125?

А) 35 925;    Б) 38 175;    В) 48 300;    Г) 36 075.